

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ESSENZIALI	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<u>COSTITUZIONE</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Rispettare le regole e le norme che governano la	Individuare, conoscere e comprendere le regole della convivenza civile. Individuare comportamenti atti a salvaguardare la sicurezza di sé, degli altri e degli ambienti. Partecipare alla vita sociale, promuovendo atteggiamenti inclusivi. Conoscere i principi fondamentali della	Conoscere e comprendere le regole della convivenza civile. Riconoscere comportamenti atti a salvaguardare la sicurezza di sé, degli altri e degli ambienti. Partecipare alla vita sociale assumendo atteggiamenti inclusivi. Conoscere i principali fondamenti della Costituzione	I principi fondamentali della costituzione italiana. Le regole della convivenza civile scolastica ed extra scolastica . Le regole di conversazione. I principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale. I principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.	Strategie dell'ascolto. Strategie del parlato. Circle time Brainstorming Problem solving Cooperative learning Attività ludiche

democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	applicandoli nella vita quotidiana.	Il codice della strada.	Lavoro a coppie Lavoro in piccolo gruppo Esperienze di didattica laboratoriale Tecniche manipolativo-grafico-pittoriche
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</u> Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli	Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione,	Riconoscere il lavoro delle persone e il suo valore.	I diritti e i doveri dello studente.	Tecniche teatrali di drammatizzazione delle storie

ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Saper individuare comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	Salvaguardare l'ambiente individuando delle buone prassi. Riconoscere spazi e funzioni dei principali servizi urbani	La tutela e la salvaguardia dell'ambiente I monumenti, i musei, Il patrimonio artistico e culturale locale. I servizi pubblici offerti ai cittadini: biblioteca, giardini e altri spazi pubblici. Norme igieniche corrette e atteggiamenti alimentari sani.	Tecniche di memorizzazione attraverso attività ludiche e canzoni Role play Uscite sul territorio Tecniche informatiche per la ricerca di fonti atte a reperire informazioni sugli argomenti trattati Role play
--	---	--	---	---

	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici Conoscere e attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Adottare comportamenti adeguati nelle varie condizioni di rischio. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa e semplici	Gestione e amministrazione di piccole disponibilità economiche nel quotidiano.	
--	--	---	---	--

	Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. Conoscere il valore della legalità.	regole di uso del denaro. Conoscere il valore della legalità		
--	---	--	--	--

<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere fonti attendibili di informazioni digitali.. Interagire con strumenti di comunicazione digitale rispettando le regole condivise. Conoscere e applicare semplici modalità per evitare rischi per la salute e per il benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Utilizzare fonti attendibili di informazioni digitali. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Applicare semplici modalità per evitare rischi per la salute e per il benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti. Suite di strumenti di produttività e collaborazione online. Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni	
--	---	--	---	--

